

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA FÍSICA Y QUÍMICA

Instrumentos de evaluación utilizados:

- Pruebas escritas exámenes.

Se realizan individualmente, dichas pruebas tendrán tanto cuestiones teóricas como problemas y estarán relacionadas con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables seleccionados en la programación

- Pruebas parciales (orales o escritas).

Estas pruebas se harán con el fin de facilitar la asimilación de contenidos fundamentales de la materia, y servirán para evaluar el trabajo que realiza el alumno en casa (estudio) y en clase (aprovechamiento de las mismas y realización de actividades propuestas por el profesor):

-Pruebas de cambio de unidades por factores de conversión.

-Pruebas de la tabla periódica.

-Pruebas de conceptos básicos.

- Búsqueda de información complementaria.

Por información complementaria entendemos todo aquello que muchas veces pedimos a los alumnos, como puede ser, que traigan información sobre algún científico estudiado, la realización de algún trabajo en grupo, el trabajo con lecturas voluntarias, alguna práctica de ordenador, resolución de cuestiones cotidianas en las que tengan que aplicar los conocimientos adquiridos, etc.

- Grado de interés y motivación ante la materia.

Se valorará la colaboración en el grupo, interés por la materia, comportamiento, materiales, etc.

Para que el alumno apruebe la evaluación deberá obtener una nota igual o superior a 5 al sumar las contribuciones de las notas obtenidas durante el proceso de evaluación y que se especifican en los criterios de calificación y se hará media.

Recuperaciones:

- Se ofrecerá la posibilidad de recuperar los objetivos no conseguidos después de cada evaluación.

● Se hará, además, una prueba en junio que servirá de recuperación de las evaluaciones suspensas, para aquellos alumnos que no hayan aprobado por partes.

● En septiembre se realizará una prueba extraordinaria de recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos del curso. Previamente, se realizará un informe individualizado de los aspectos no superados por el alumno/a.

En la evaluación parcial o final la materia de física y química de 2º, 3º y 4º de ESO serán de aplicación los siguientes *criterios de calificación*:

Elementos de calificación	2º y 3º de ESO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo en casa y en clase ▪ Comportamiento y actitud positiva y participativa hacia la clase. Asistencia. 	<p>Se le asignará el 50% de la nota global atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Mostrar interés hacia la física y la química, con la atención y participación adecuadas en clase (10%) ▪Realizar la tarea encomendada respetando las normas de orden, claridad y limpieza (20%) ▪Realización de actividades escritas de comprobación de asimilación de contenidos (20%)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pruebas escritas 	<p>Se le asignará el 50% de la nota global</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Dichas pruebas estarán referidas a los criterios de evaluación y a los estándares de aprendizaje descritos en la programación

Elementos de calificación	4º de ESO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo en casa y en clase ▪ Comportamiento y actitud positiva y participativa hacia la clase. Asistencia. 	<p>Se le asignará el 40% de la nota global atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Mostrar interés hacia la física y la química, con la atención y participación adecuadas en clase (10%) ▪Realizar la tarea encomendada respetando las normas de orden, claridad y limpieza (10%) ▪Realización de actividades escritas de comprobación de asimilación de contenidos (20%)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pruebas escritas 	<p>Se le asignará el 60% de la nota global</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Dichas pruebas estarán referidas a los criterios de evaluación y a los estándares de aprendizaje descritos en la programación

Al final de primer y segundo trimestres se realiza un examen de recuperación y a la finalización del tercer trimestre un examen final de recuperación de toda la materia. En el caso de no superar el examen de junio, deberá recuperar los criterios de evaluación no alcanzados, en la evaluación extraordinaria de septiembre.

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación modalidad semipresencial 3º y 4º ESO:

- Control del trabajo realizado en casa. Vía Moodle se les enviará la tarea a realizar los días de no presencialidad. Aunque ya se ha comentado que las clases presenciales serán las que se dediquen fundamentalmente a la explicación de los contenidos, de cada parte que se explica, se les propondrá una tarea con una fecha de entrega. Todas estas tareas se valorarán y por supuesto, contribuirán a la calificación final.
- Exámenes. Se harán en cada trimestre los exámenes de bloques que se consideren necesarios, en principio dos por trimestre. Los exámenes al igual que las pruebas, siempre serán presenciales.

Los criterios de calificación serán los mismos que en la modalidad presencial.

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación modalidad telemática 2º, 3º y 4º ESO:

- Control del trabajo realizado en casa. Fundamentalmente este será el método de evaluación. Vía Moodle se les enviarán las explicaciones con videollamadas, en forma de apuntes, enlaces a vídeos tutoriales de YouTube o/y vídeos grabados por los miembros del Departamento, ejercicios tutoriales resueltos, ... De cada parte que se explica, se les propone una tarea con actividades con una fecha de entrega. Dichas actividades serán corregidas por la profesora y las soluciones se reenviarán a los alumnos/as. Se valorarán y puntuarán y la media de todos los trabajos entregados constituirá la nota de la evaluación. Se valorará positivamente que el alumno entregue en tiempo y formas todas las tareas requeridas por el profesor a través de Moodle.
- Pruebas escritas. Puntualmente se les puede proponer alguna prueba donde se les facilite un ejercicio y tengan un tiempo limitado e inminente (aproximadamente media hora) para su entrega.

Los criterios de calificación serán los mismos que en la modalidad presencial.

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO CULTURA CIENTÍFICA

El referente más completo para la valoración de los aprendizajes adquiridos y el nivel de competencia alcanzado son los criterios de evaluación. Los procedimientos, instrumentos y técnicas de evaluación en la modalidad presencial promoverán la autogestión del esfuerzo personal y el autocontrol del alumnado sobre el propio aprendizaje.

El procedimiento de evaluación es la observación continuada de la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. Por este motivo es importante llevar a cabo para cada alumno el seguimiento de su trabajo diario mediante los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas escritas principalmente de la aplicación de los contenidos estudiados, así como la explicación y síntesis de conceptos básicos.

- Trabajos de investigación y expositivos: parte de los contenidos didácticos se trabajarán de una manera más práctica a modo de trabajos de investigación en grupo o individuales, en los que se evaluará las competencias sociales derivadas del trabajo en equipo, la cooperación, la resolución de problemas científicos, así como las competencias lingüísticas, expresión oral y escrita, argumentaciones, espíritu crítico, etc.

- Comentarios críticos: Durante el curso se irán ofreciendo diferentes artículos, documentales y películas relacionadas con las unidades didácticas, y el alumnado tendrá que realizar un resumen y un comentario crítico sobre los mismos, de forma individual.

- Actitud: Se valorará la puntualidad, trato a sus compañeros y profesores de forma correcta y respetuosa, participación en la dinámica de la clase, su interés, material correcto y limpio.

En la evaluación parcial o final la materia de Cultura Científica de 4º de ESO serán de aplicación los siguientes *criterios de calificación* para los tres tipos de modalidades:

Elementos de calificación	Cultura Científica de 4º de ESO
<ul style="list-style-type: none"> ▪Trabajos de investigación. ▪Exposición de trabajos. ▪Comportamiento y actitud positiva y participativa hacia la clase. Asistencia. 	<p>Se le asignará el 60% de la nota global atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Mostrar interés, atención y participación en clase. (10 %) ▪Realizar la exposición de los trabajos de investigación. (20%) ▪Realizar correctamente los comentarios críticos y los trabajos de investigación propuestos por el profesor, presentándolos en la fecha indicada, de forma correcta, limpios y sin faltas de ortografía. (30%)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pruebas escritas 	<p>Se le asignará el 40% de la nota global</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dichas pruebas estarán referidas a los criterios de evaluación y a los estándares de aprendizaje descritos en la programación

Aspectos importantes de calificación:

- La nota final se computará mediante la media de las tres evaluaciones.
- En caso de ausencia al examen, el alumnado no podrá realizar dicha prueba, salvo justificante oficial.
- Para el alumnado con alguna evaluación suspensa, se establecerá un proceso de recuperación de los criterios de evaluación no superados. La prueba y/o trabajos de recuperación se realizarán durante la misma evaluación o al inicio de la siguiente.
- En el caso de no superar los criterios establecidos, el alumno o alumna tendría que presentarse al examen final de junio.
- En el caso de no superar el examen de junio, deberá recuperar los criterios de evaluación no alcanzados, en la evaluación extraordinaria de septiembre.

Instrumentos de evaluación en el caso de modalidad semipresencial:

- Control del trabajo realizado en casa. Vía Moodle se les enviará la tarea a realizar los días de no presencialidad. Aunque ya se ha comentado que las clases presenciales serán las que se dediquen fundamentalmente a la explicación de los contenidos seleccionados y de la exposición de los trabajos de investigación por parte del alumnado. Las tareas encomendadas se valorarán y contribuirán a la calificación final.
- Exámenes. Se harán en cada trimestre los exámenes de bloques que se consideren necesarios, en principio dos por trimestre. Los exámenes al igual que las pruebas, siempre serán presenciales.

Instrumentos de evaluación en el caso de modalidad telemática:

- Control del trabajo realizado en casa. Fundamentalmente este será el método de evaluación. Vía Moodle se les enviarán las explicaciones con videollamadas, enlaces a vídeos tutoriales de YouTube, ... En cada unidad se propondrán trabajos de investigación y comentarios críticos que tendrán que entregar con una fecha determinada. En el caso de los trabajos de investigación, el alumnado deberá realizar un vídeo con la exposición oral de dicho trabajo. Dichas actividades serán corregidas por la profesora y las soluciones se reenviarán a los alumnos/as. Se valorarán, se puntuarán y la media de todos los trabajos entregados constituirá la nota de la evaluación. Se valorará positivamente que el alumno entregue en tiempo y formas todas las tareas requeridas por el profesor a través de Moodle.
- Pruebas escritas. Puntualmente se les puede proponer alguna prueba donde se les facilite un ejercicio y tengan un tiempo limitado e inminente (aproximadamente media hora) para su entrega.

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BACHILLERATO FÍSICA Y QUÍMICA

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final de las distintas materias son los criterios de evaluación y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables

La evaluación de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los objetivos del Bachillerato y las competencias clave se llevará a cabo a través de los correspondientes procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación.

El procedimiento de evaluación es la observación continuada de la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. Por este motivo es importante llevar a cabo para cada alumno el seguimiento de su trabajo diario mediante los siguientes *instrumentos* de evaluación:

-ejercicios y problemas de complejidad creciente;

-pruebas escritas sobre los contenidos desarrollados en las que se evaluarán la capacidad de expresión y de síntesis, la claridad de ideas y la comprensión dichos contenidos;

-actividades teóricas, tanto individuales como en grupo, que pueden versar sobre sustancias de especial interés por sus aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas, para que el alumnado aprenda a buscar información adecuada a su nivel;

-actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura y la capacidad de expresarse correctamente en público.

-investigaciones donde el alumnado maneje material específico de laboratorio, aprenda la terminología adecuada y respete las normas de seguridad.

El empleo de los instrumentos citados anteriormente conlleva la aplicación de las siguientes *técnicas* de evaluación:

-valorar la iniciativa del alumno, su interés, habilidades y cómo avanza en la adquisición de objetivos, contenidos y adquisición de competencias clave

-revisar de forma periódica las tareas realizadas por el alumno, valorándose la expresión escrita, el hábito de trabajo, el orden, la limpieza, claridad, etc.

-pruebas escritas principalmente de la aplicación de los contenidos estudiados a problemas concretos, así como la explicación y síntesis de conceptos, principios y leyes; se pretende valorar la capacidad de respuesta ante una situación física concreta, por lo que no deben limitarse a la simple aplicación de expresiones y cálculo de magnitudes.

En la evaluación parcial o final del proceso de aprendizaje del alumno se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación:

Elementos de calificación	1º Bachillerato
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo en casa y en clase ▪ Ejercicios orales o escritos ▪ Prácticas de laboratorio y trabajos científicos. ▪ Comportamiento y actitud positiva y participativa hacia la clase. Asistencia. 	<p style="text-align: center;">20%</p> <p>(los 3 primeros puntos del cuadro anterior computarán con un 15% del total y el punto quinto con un 5% del total)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pruebas escritas 	<p style="text-align: center;">80%</p>

Dadas las particulares características de esta asignatura, que podemos considerar compuesta por dos materias bien diferenciadas, física y química, la nota final se obtendrá como la nota media de las obtenidas en las dos partes (física y química). Para obtener la nota media de cada una de las materias (física o química), se hará la nota media de las pruebas escritas en cada materia, lo que computará con el 80% de la nota global de esa parte, y el 20% de la nota que será evaluado conforme figura en el cuadro anterior.

Del mismo modo, la recuperación de las materias pendientes durante el curso se hará de forma diferenciada para la parte de física y para la parte de química. El alumno que tenga pendiente alguna de las partes en la evaluación ordinaria de junio, deberá recuperar la parte o partes pendientes en la evaluación extraordinaria de septiembre.

En el caso de modalidad semipresencial:

Instrumentos:

- Control del trabajo realizado en casa. Vía Moodle se les enviará la tarea a realizar los días de no presencialidad. Aunque ya se ha comentado que las clases presenciales serán las que se dediquen fundamentalmente a la explicación de los contenidos seleccionados, de cada parte que se explica, se les propondrá una tarea con una fecha de entrega. Todas estas tareas se valorarán y por supuesto, contribuirán a la calificación final.
- Pruebas parciales (escritas). Continuaremos en la línea de trabajo de nuestro Departamento realizando pruebas de poco contenido, para afianzar conceptos. Al trabajar con dos grupos, se les propondrán pruebas similares que tendrán que hacer los días acordados, pero siempre en clase. La realización de las pruebas siempre será presencial.
- Exámenes. Se harán en cada trimestre los exámenes de bloques que se consideren necesarios, en principio dos por trimestre. Los exámenes al igual que las pruebas, siempre serán presenciales.

Criterios:

Al finalizar cada trimestre se realizará la evaluación de toda la materia impartida hasta la fecha, de acuerdo a:

- Ejercicios escritos y tareas de casa y clase: 15%
- Exámenes: 80%

Se llevarán a cabo dos por cada trimestre y se realizará una media aritmética de las calificaciones obtenidas.

Dadas las particulares características de esta asignatura, que podemos considerar compuesta por dos materias bien diferenciadas, física y química, la nota final se obtendrá como la nota media de las obtenidas en las dos partes (física y química). Para obtener la nota media de cada una de las materias (física o química), se hará la nota media de las pruebas escritas en cada materia.

Del mismo modo, la recuperación de las materias pendientes durante el curso se hará de forma diferenciada para la parte de física y para la parte de química. El alumno que tenga pendiente alguna de las partes en la evaluación ordinaria de junio, deberá recuperar la parte o partes pendientes en la evaluación extraordinaria de septiembre.

- Comportamiento y actitud positiva y participativa hacia la clase. Asistencia:5%.

Para que el alumno apruebe la evaluación deberá obtener una nota igual o superior a 5 al sumar las contribuciones de las notas obtenidas durante el proceso de evaluación y que se especifican en los criterios de calificación.

Para la modalidad telemática:

Instrumentos:

- Control del trabajo realizado en casa. Vía Moodle se les enviarán las explicaciones, en forma de apuntes, vídeos y enlaces a YouTube cuando se considere oportuno. Tendremos una o dos clases on line a la semana para explicar cómo se hacen los ejercicios y se les propondrán los que son similares de la colección para que los hagan con fecha de entrega. Cuando finalice el plazo, se procederá a colgar las soluciones para que ellos mismos se los corrijan. El control de este trabajo, nos permitirá tenerlo en cuenta a la hora de evaluar.

- Pruebas escritas. Cuando el temario dado lo requiera, se hará una prueba de esos contenidos. Se les propondrán pruebas de poco contenido, donde se les facilite un ejercicio o cuestión de razonamiento y tengan un tiempo limitado e inminente (aprox media hora) para su entrega. Estas pruebas las corregirá el profesor y las puntuará. Se les reenviarán a los alumnos/as para que analicen sus errores. En principio, no se realizarán exámenes. Simplemente pruebas de poco contenido. Para que el alumno apruebe la evaluación deberá obtener una nota igual o superior a 5 al sumar las contribuciones de las notas obtenidas durante el proceso de evaluación y que se especifican en los criterios de calificación.

Las pruebas escritas que sean necesaria realizar se harán con conexión directa con los alumnos, con cámara abierta enfocando la mesa de trabajo y micrófono abierto, si el alumno se desconectase y estuviese más de 10 minutos desconectados, la prueba se dará por nula.

Recuperaciones:

● Dadas las particulares características de esta asignatura, que podemos considerar compuesta por dos materias bien diferenciadas, física y química, la nota final se obtendrá como la nota media de las obtenidas en las dos partes (física y química). Para obtener la nota media de cada una de las materias (física o química), se hará la nota media de las pruebas escritas en cada materia.

Del mismo modo, la recuperación de las materias pendientes durante el curso se hará de forma diferenciada para la parte de física y para la parte de química. El alumno que tenga pendiente alguna de las partes en la evaluación ordinaria de junio, deberá recuperar la parte o partes pendientes en la evaluación extraordinaria de septiembre. Previamente, se realizará un informe individualizado de los aspectos no superados por el alumno o la alumna.

● Aquellos alumnos que hayan aprobado y que quieran subir nota pueden realizar la prueba escrita en junio y en caso de aprobar se añadirá el 10% de la nota sacada en dicha prueba a la nota del curso.

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FÍSICA 2º BACHILLERATO

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final de esta materia son los criterios de evaluación y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables.

La evaluación de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los objetivos del Bachillerato y las competencias clave se llevará a cabo a través de los correspondientes procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación.

El procedimiento de evaluación es la observación continuada de la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. Por este motivo es importante llevar a cabo para cada alumno el seguimiento de su trabajo diario mediante los siguientes instrumentos de evaluación:

-ejercicios y problemas de complejidad creciente;

-pruebas escritas sobre los contenidos desarrollados en las pruebas que se evaluarán la capacidad de expresión y de síntesis, la claridad de ideas y la comprensión dichos contenidos;

-actividades teóricas, tanto individuales como en grupo, que pueden versar sobre sustancias de especial interés por sus aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas, para que el alumnado aprenda a buscar información adecuada a su nivel;

-actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura y la capacidad de expresarse correctamente en público.

El empleo de los instrumentos citados anteriormente conlleva la aplicación de las siguientes *técnicas* de evaluación:

-valorar la iniciativa del alumno, su interés, habilidades y cómo avanza en la adquisición de objetivos, contenidos y adquisición de competencias clave;

-revisar de forma periódica las tareas realizadas por el alumno, valorándose la comprensión y descripción correctas del fenómeno objeto del problema o de la cuestión que se le formula; la descripción de la estrategia de resolución; el hábito de trabajo, el orden, la limpieza, claridad, etc.;

-pruebas escritas principalmente de la aplicación de los contenidos estudiados a problemas concretos, así como la explicación y síntesis de conceptos, principios y leyes; se pretende valorar la capacidad de respuesta ante una situación física concreta, por lo que no deben limitarse a la simple aplicación de expresiones y cálculo de magnitudes;

-comprobar que cuando el alumno resuelve un problema indica las leyes que utiliza, describe la estrategia seguida, utiliza esquemas o diagramas que aclaren la resolución, expresa los conceptos físicos en lenguaje matemático, realiza adecuadamente los cálculos, utiliza correctamente las unidades y la homogeneidad dimensional de las expresiones, interpreta los resultados y justifica, en su caso, la influencia en determinadas magnitudes físicas de los cambios producidos en otras variables o parámetros que intervienen en el problema;

-actividades prácticas para comprobar que el alumno comprende los fenómenos estudiados y ha desarrollado destrezas manipulativas.

En la evaluación parcial la materia de Física serán de aplicación los siguientes criterios de calificación:

* Pruebas escritas (80 % de la nota global)

En cada unidad se realizará una prueba que incluirá tanto el tema que se esté impartiendo como todos los anteriores que se hayan trabajado en ese trimestre. Al final de primer y segundo trimestres se realiza un examen de recuperación y a la finalización del tercer trimestre un examen final de toda la materia.

* Observación directa del alumno (20% de la nota global)

La observación directa del alumno comprende los siguientes aspectos: asistencia, trabajo en el aula y en casa y ejercicios orales o escritos

La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones y se aplicará la regla del redondeo.

Para la modalidad semipresencial se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos y criterios calificación:

- Control del trabajo realizado en casa. Vía Moodle se les enviará la tarea a realizar los días de no presencialidad. Aunque ya se ha comentado que las clases presenciales serán las que se dediquen fundamentalmente a la explicación de los contenidos seleccionados, de cada parte que se explica, se les propondrá una tarea con una fecha de entrega. Todas estas tareas se valorarán y por supuesto, contribuirán a la calificación final.
- Pruebas parciales (escritas). Continuaremos en la línea de trabajo de nuestro Departamento realizando pruebas de poco contenido, para afianzar conceptos. Al trabajar con dos grupos, se les propondrán pruebas similares que tendrán que hacer los días acordados, pero siempre en clase. La realización de las pruebas siempre será presencial.
- Exámenes. Se harán en cada trimestre los exámenes de bloques que se consideren necesarios, en principio dos por trimestre, que englobarán a los contenidos de las pruebas parciales ya realizadas. Los exámenes al igual que las pruebas, siempre serán presenciales.

Al finalizar cada trimestre se realizará la evaluación de toda la materia impartida hasta la fecha, de acuerdo a:

- Pruebas parciales tareas, asistencia, participación e interés por la materia: 20%
- Exámenes: 80%

Se llevarán a cabo dos por cada trimestre y se realizará una media ponderada de las calificaciones obtenidas. Al final de primer y segundo trimestres se realiza un examen de recuperación y a la finalización del tercer trimestre un examen final de toda la materia.

Para que el alumno apruebe la evaluación deberá obtener una nota igual o superior a 5 al sumar las contribuciones de las notas obtenidas durante el proceso de evaluación y que se especifican en los criterios de calificación.

Para la modalidad telemática se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos y criterios calificación:

- Control del trabajo realizado en casa. Vía Moodle se les enviarán las explicaciones, en forma de apuntes, vídeos y enlaces a YouTube cuando se considere oportuno. Tendremos una o dos clases on line a la semana para explicar cómo se hacen los ejercicios y se les propondrán los que son similares de la colección para que los hagan con fecha de entrega. Cuando finalice el plazo, se procederá a colgar las soluciones para que ellos mismos se los corrijan. El control de este trabajo, nos permitirá tenerlo en cuenta a la hora de evaluar.
- Pruebas escritas. Cuando el temario dado lo requiera, se hará una prueba de esos contenidos. Se les propondrán pruebas de poco contenido, donde se les facilite un ejercicio o cuestión de razonamiento y tengan un tiempo limitado e inminente (aprox media hora) para su entrega. Estas pruebas las corregirá el profesor y las puntuará. Se les reenviarán a los alumnos/as para que analicen sus errores. En principio, no se realizarán exámenes. Simplemente pruebas de poco contenido. Para que el alumno apruebe la evaluación deberá obtener una nota igual o superior a 5 al sumar las contribuciones de las notas obtenidas durante el proceso de evaluación y que se especifican en los criterios de calificación.

Las pruebas escritas que sean necesaria realizar se harán con conexión directa con los alumnos, con cámara abierta enfocando la mesa de trabajo y micrófono abierto, si el alumno se desconectase y estuviese más de 10 minutos desconectados, la prueba se dará por nula.

Recuperaciones:

- Como la materia tiene carácter continuo, poco a poco se irán recuperando los objetivos no superados y será necesario hacer pruebas de recuperación al finalizar cada trimestre.
- Se hará una prueba en mayo que servirá de recuperación para aquellos alumnos que hayan suspendido.
- Aquellos alumnos que hayan aprobado y que quieran subir nota pueden realizar la prueba escrita y en caso de aprobar se añadirá el 10% de la nota sacada en dicha prueba a la nota del curso.
- En septiembre se realizará una prueba extraordinaria de recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos del curso. Previamente, se realizará un informe individualizado de los aspectos no superados por el alumno o la alumna.

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final de las distintas materias son los criterios de evaluación y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables

La evaluación de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los objetivos del Bachillerato y las competencias clave se llevará a cabo a través de los correspondientes procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación.

El *procedimiento* de evaluación es la observación continuada de la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. Por este motivo es importante llevar a cabo para cada alumno el seguimiento de su trabajo diario mediante los siguientes *instrumentos* de evaluación:

- ejercicios y problemas de complejidad creciente;
- pruebas escritas sobre los contenidos desarrollados en las pruebas que se evaluarán la capacidad de expresión y de síntesis, la claridad de ideas y la comprensión dichos contenidos;
- actividades teóricas, tanto individuales como en grupo, que pueden versar sobre sustancias de especial interés por sus aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas, para que el alumnado aprenda a buscar información adecuada a su nivel;
- actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura y la capacidad de expresarse correctamente en público.
- investigaciones donde el alumnado maneje material específico de laboratorio, aprenda la terminología adecuada y respete las normas de seguridad.

El empleo de los instrumentos citados anteriormente conlleva la aplicación de las siguientes *técnicas* de evaluación:

- valorar la iniciativa del alumno, su interés, habilidades y cómo avanza en la adquisición de objetivos, contenidos y adquisición de competencias clave;
- revisar de forma periódica las tareas realizadas por el alumno, valorándose la expresión escrita, el hábito de trabajo, el orden, la limpieza, claridad, etc.
- pruebas escritas principalmente de la aplicación de los contenidos estudiados a problemas concretos, así como la explicación y síntesis de conceptos, principios y leyes; se pretende valorar la capacidad de respuesta ante una situación física concreta, por lo que no deben limitarse a la simple aplicación de expresiones y cálculo de magnitudes.
- actividades prácticas para comprobar que el alumno comprende los fenómenos estudiados y ha desarrollado destrezas manipulativas.

En la evaluación parcial la materia de Química serán de aplicación los siguientes criterios de calificación:

* Pruebas escritas (80 % de la nota global)

En cada unidad se realizará una prueba que incluirá tanto el tema que se esté impartiendo como todos los anteriores que se hayan trabajado en ese trimestre. Para calcular una nota media entre todas las pruebas se realizará una ponderación en función de los temas que abarque cada prueba. Al final de primer y segundo trimestres se realiza un examen de recuperación y a la finalización del tercer trimestre un examen final de toda la materia.

* Observación directa del alumno (20% de la nota global)

La observación directa del alumno comprende los siguientes aspectos: asistencia, trabajo en el aula y en casa y ejercicios orales o escritos

La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones y se aplicará la regla del redondeo.

Los instrumentos de evaluación y criterios de calificación en I modalidad semipresencial:

- Control del trabajo realizado en casa. Vía Moodle se les enviará la tarea a realizar los días de no presencialidad. Aunque ya se ha comentado que las clases presenciales serán las que se dediquen fundamentalmente a la explicación de los contenidos seleccionados, de cada parte que se explica, se les propondrá una tarea con una fecha de entrega. Todas estas tareas se valorarán y por supuesto, contribuirán a la calificación final.
- Pruebas parciales (escritas). Continuaremos en la línea de trabajo de nuestro Departamento realizando pruebas de poco contenido, para afianzar conceptos. Al trabajar con dos grupos, se les propondrán pruebas similares que tendrán que hacer los días acordados, pero siempre en clase. La realización de las pruebas siempre será presencial.
- Exámenes. Se harán en cada trimestre los exámenes de bloques que se consideren necesarios, en principio dos por trimestre, que englobarán a los contenidos de las pruebas parciales ya realizadas. Los exámenes al igual que las pruebas, siempre serán presenciales.

Al finalizar cada trimestre se realizará la evaluación de toda la materia impartida hasta la fecha, de acuerdo a:

- Pruebas parciales, tareas, asistencia, participación e interés por la materia: 20%
- Exámenes: 80%

Se llevarán a cabo dos por cada trimestre y se realizará una media ponderada de las calificaciones obtenidas. Al final de primer y segundo trimestres se realiza un examen de recuperación y a la finalización del tercer trimestre un examen final de toda la materia.

Para que el alumno apruebe la evaluación deberá obtener una nota igual o superior a 5 al sumar las contribuciones de las notas obtenidas durante el proceso de evaluación y que se especifican en los criterios de calificación.

Instrumentos y criterios calificación en la modalidad telemática:

- Control del trabajo realizado en casa. Vía Moodle se les enviarán las explicaciones, en forma de apuntes, vídeos y enlaces a YouTube cuando se considere oportuno. Tendremos una o dos clases on line a la semana para explicar cómo se hacen los ejercicios y se les propondrán los que son similares de la colección para que los hagan con fecha de entrega. Cuando finalice el plazo, se procederá a colgar las soluciones para que ellos mismos se los corrijan. El control de este trabajo, nos permitirá tenerlo en cuenta a la hora de evaluar.
- Pruebas escritas. Cuando el temario dado lo requiera, se hará una prueba de esos contenidos. Se les propondrán pruebas de poco contenido, donde se les facilite un ejercicio o cuestión de razonamiento y tengan un tiempo limitado e inminente (aprox media hora) para su entrega. Estas pruebas las corregirá el profesor y las puntuará. Se les reenviarán a los alumnos/as para que analicen sus errores. En principio, no se realizarán exámenes. Simplemente pruebas de poco contenido. Para que el alumno apruebe la evaluación deberá obtener una nota igual o superior a 5 al sumar las contribuciones de las notas obtenidas durante el proceso de evaluación y que se especifican en los criterios de calificación.

Las pruebas escritas que sean necesaria realizar se harán con conexión directa con los alumnos, con cámara abierta enfocando la mesa de trabajo y micrófono abierto, si el alumno se desconectase y estuviese más de 10 minutos desconectados, la prueba se dará por nula.

Recuperaciones:

- Como la materia tiene carácter continuo, poco a poco se irán recuperando los objetivos no superados y será necesario hacer pruebas de recuperación al finalizar cada trimestre.
- Se hará una prueba en mayo que servirá de recuperación para aquellos alumnos que hayan suspendido.
- Aquellos alumnos que hayan aprobado y que quieran subir nota pueden realizar la prueba escrita y en caso de aprobar se añadirá el 10% de la nota sacada en dicha prueba a la nota del curso.
- En septiembre se realizará una prueba extraordinaria de recuperación para aquellos alumnos que no hayan´ superado los objetivos del curso. Previamente, se realizará un informe individualizado de los aspectos no superados por el alumno o la alumna.