

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN ESO Y BTO

En ESO, como se ha explicado en el apartado 11.1. de esta Programación, el Departamento decide en la evaluación del alumnado otorgar el siguiente porcentaje a los criterios relacionados con los diferentes bloques de contenidos.

### 1º ESO / 2º ESO / 3º ESO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7, CE 8, CE 9, CE 10, CE 11	10 %	-Exposiciones orales. -Debates y coloquios. -Preguntas en clase. -Presentaciones. -Dramatizaciones. -Exposición de noticias. -Narración de hechos. -Comprensión de vídeos.
<b>BLOQUE 2 COMUNICACIÓN ESCRITA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4	30 % (1º y 2º ESO)	-Actividades de comprensión de textos escritos. -Realización de resúmenes. -Producción de textos escritos de todas las tipologías. -Pruebas escritas. -Trabajos escritos. -Cuaderno de clase.
	CE 5, CE 6, CE 7	25 % (3º ESO)	
<b>BLOQUE 3 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7, CE 8, CE 9, CE 10, CE 11, CE 12, CE 13	30 %	-Pruebas escritas. -Preguntas en clase. -Cuaderno de clase. -Actividades hechas en casa y en clase.
<b>BLOQUE 4</b>	CE 1	10 %	-Lectura de obras literarias obligatorias y voluntarias. -Fichas de lectura. -Pruebas escritas.

<b>EDUCACIÓN LITERARIA</b>	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7	20 % (1º y 2º ESO)  25 % (3º ESO)	-Comentarios de textos. -Pruebas escritas. -Cuaderno de clase. -Trabajos de investigación.
----------------------------	---------------------------------------	---	---

#### 4º ESO

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7, CE 8, CE 9, CE 10	10 %	-Debates y coloquios. -Exposiciones orales. -Preguntas en clase. -Presentaciones. -Dramatizaciones. -Exposición de noticias. -Narración de hechos. -Comprensión de vídeos.
<b>BLOQUE 2 COMUNICACIÓN ESCRITA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4	25 %	-Actividades de comprensión de textos escritos. -Realización de resúmenes. -Producción de textos escritos de todas las tipologías. -Pruebas escritas. -Trabajos escritos. -Cuaderno de clase.
	CE 5, CE 6, CE 7		
<b>BLOQUE 3 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7, CE 8, CE 9, CE 10, CE 11	30 %	-Pruebas escritas. -Preguntas en clase. -Cuaderno de clase. -Actividades hechas en casa y en clase.
<b>BLOQUE 4</b>	CE 1	10 %	-Lectura de obras literarias obligatorias y voluntarias. -Fichas de lectura. -Pruebas escritas.

<b>EDUCACIÓN LITERARIA</b>	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6	25 %	-Comentarios de textos. -Pruebas escritas. -Cuaderno de clase. Trabajos de investigación.
----------------------------	---------------------------------	------	--

Los instrumentos de evaluación que utilizaremos para calificar al alumno/a se detallan a continuación:

- **Controles: pruebas escritas y orales**

En 1º y 2º de ESO, especialmente, es conveniente realizar un control de cada unidad didáctica, comprobando si el alumno cumple los criterios de evaluación correspondientes. En 3º y 4º los contenidos para el examen se podrán disponer de forma que abarquen de una a dos unidades, dependiendo de las características del grupo de alumnos a los que se realicen estas pruebas.

- **Trabajo diario**

En este apartado se evaluarán los siguientes aspectos:

- a) La realización de **trabajos** sobre diversos contenidos que se traten en el curso. La entrega de estos trabajos podrá ser por escrito, siguiendo unas normas básicas de presentación establecidas, o mediante exposición oral del alumno.
- b) Pruebas escritas u orales sobre las **lecturas propuestas**. Consistirán en una serie de preguntas para comprobar en el alumnado la comprensión de la obra literaria propuesta por el Departamento (10 % de la calificación global).
- c) La realización de las **tareas de clase** por parte del alumno y de las **tareas de casa, que será valorada positivamente al calificar al alumno/a**.
- d) El **cuaderno** de trabajo: se tendrá en cuenta su limpieza y orden, la expresión escrita, la organización y presentación de las actividades, así como si contiene todas las actividades vistas en clase debidamente corregidas.

- **Actitud**

Se valorará de manera positiva la asistencia diaria a clase, la puntualidad, el uso adecuado del material, el respeto a las opiniones y al trabajo de los compañeros y el respeto a las normas de convivencia.

En **BACHILLERATO**, como se ha detallado también en el apartado 11.1. antes mencionado, se otorgará el siguiente porcentaje a los criterios relacionados con los diferentes bloques de contenidos

## 1º BTO

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL</b>	CE 1, CE 2, CE 3	10 %	-Exposiciones orales. -Debates y coloquios. -Preguntas en clase. -Presentaciones. -Comprensión de vídeos.
<b>BLOQUE 2 COMUNICACIÓN ESCRITA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4	25 %	-Actividades de comprensión de textos escritos. -Realización de resúmenes. -Producción de textos escritos de todas las tipologías. -Pruebas escritas. -Trabajos escritos. -Cuaderno de clase. -Comentarios de textos.
<b>BLOQUE 3 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7, CE 8	30 %	-Pruebas escritas. -Preguntas en clase. -Cuaderno de clase. -Actividades hechas en casa y en clase.
<b>BLOQUE 4 EDUCACIÓN LITERARIA</b>	CE 1	10 %	-Lectura de obras literarias obligatorias y voluntarias. -Fichas de lectura. -Pruebas escritas.
	CE 2, CE 3, CE 4	25 %	-Comentarios de textos. -Pruebas escritas. -Cuaderno de clase. -Trabajos de investigación propios y en grupo.

## 2º BTO

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>BLOQUE 1</b> <b>COMUNICACIÓN ORAL</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4	10 %	-Exposiciones orales. -Debates y coloquios. -Preguntas en clase. -Presentaciones. -Comprensión de vídeos.
<b>BLOQUE 2</b> <b>COMUNICACIÓN ESCRITA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4	40 %	-Actividades de comprensión de textos escritos. -Realización de esquemas. -Producción de textos escritos de todas las tipologías. -Pruebas escritas. -Trabajos escritos. -Cuaderno de clase. -Comentarios de textos.
<b>BLOQUE 3</b> <b>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7, CE 8, CE 9	25 %	-Pruebas escritas. -Preguntas en clase. -Cuaderno de clase. -Actividades de casa y de clase.
<b>BLOQUE 4</b> <b>EDUCACIÓN LITERARIA</b>	CE 1	10 %	-Lectura de obras literarias obligatorias y voluntarias. -Fichas de lectura. -Pruebas escritas.
	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5	15 %	-Comentarios de textos. -Pruebas escritas. -Cuaderno de clase. -Trabajos de investigación propios y en grupo.

Por tanto, los instrumentos de evaluación a la hora de calificar al alumno serán:

- **Controles: pruebas escritas y orales**

Los contenidos para el examen en Bachillerato se podrán disponer de forma que abarquen de una a dos unidades, dependiendo de las características del grupo de alumnos a los que se realicen estas pruebas y de la cantidad y dificultad de estos contenidos. El alumno deberá demostrar la asimilación de dichos contenidos y cumplir los criterios de evaluación. Estas pruebas se enseñarán al alumnado una vez corregidas para que sean revisados los errores cometidos.

Las pruebas escritas en 2º Bto. seguirán el modelo de selectividad, tal y como veníamos haciendo en años anteriores, e incorporarán todos los cambios introducidos en el curso pasado y las modificaciones que, según las directrices y orientaciones generales para esta prueba de Lengua, se añaden de cara al año 2020.

- **Trabajo diario**

En este apartado se evaluarán los siguientes aspectos:

- a) La realización de **trabajos** sobre diversos contenidos que se traten en el curso. La entrega de estos trabajos podrá ser por escrito, siguiendo unas normas básicas de presentación establecidas, o mediante exposición oral del alumno.
- b) Pruebas escritas u orales sobre las **lecturas propuestas**. Consistirán en una serie de preguntas para comprobar la comprensión por parte del alumno de la obra propuesta por el Departamento. (10 % de la calificación).
- c) Las **tareas de clase** por parte del alumno y de las **tareas de casa** presentadas en el **cuaderno de trabajo, cuya realización será valorada positivamente al calificar al alumno/a.**

- **Actitud**

Se valorará la asistencia diaria a clase, la puntualidad, el uso adecuado del material, el respeto a las opiniones y al trabajo de los compañeros y el respeto a las normas de convivencia.

**Respecto a las faltas de asistencia en relación al alumnado que está cursando Bachillerato en el I.E.S. Fuente Nueva, la ausencia del alumno en un 70 % de las clases supondrá perder el derecho a la evaluación continua en el área de Lengua castellana y Literatura. Por tanto, la calificación del alumno dependerá exclusivamente de pruebas escritas que recogerían los contenidos tratados durante el curso y que se realizarían antes de la evaluación ordinaria.**

## **PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (PMAR)**

El Departamento decide otorgar el siguiente porcentaje a los criterios relacionados con los diferentes bloques de contenidos de Lengua y Literatura:

Comunicación oral: 10%  
 Comunicación escrita: 30%  
 Conocimiento de la lengua: 25 %  
 Educación literaria: 25 %+ 10% (LECTURA)

Del mismo modo, se decide otorgar el siguiente porcentaje a los criterios relacionados con los diferentes bloques de contenidos de Geografía e Historia:

Comunicación oral: 10%  
 Comunicación escrita: 30%  
 Repaso del espacio físico: 30 %  
 El espacio humano: 30%

### **2° ESO (PMAR)**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7, CE 8	10 % (**LCL)  10 % (**GeH)	-Exposiciones orales. -Debates y coloquios. -Preguntas en clase. -Presentaciones. -Dramatizaciones. -Exposición de noticias. -Narración de hechos. -Comprensión de vídeos. -Proyecto.
<b>BLOQUE 2 COMUNICACIÓN ESCRITA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4	30 % (**LCL)	-Actividades de comprensión de textos escritos. -Realización de resúmenes.

	CE 5, CE 6, CE 7	30 % (**GeH)	-Producción de textos escritos de todas las tipologías. -Pruebas escritas. -Trabajos escritos. -Cuaderno de clase. -Proyecto.
<b>BLOQUE 3 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7, CE 8, CE 9, CE 10, CE 11, CE 12	25 % (**LCL)	-Pruebas escritas. -Preguntas en clase. -Cuaderno de clase. -Actividades hechas en casa y en clase. -Proyecto.
<b>BLOQUE 4 EDUCACIÓN LITERARIA</b>	CE 1	10 % (**LCL)	-Lectura de obras literarias obligatorias y voluntarias. -Fichas de lectura. -Pruebas escritas. -Proyecto
	CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7	25 % (**LCL)	-Comentarios de textos. -Pruebas escritas. -Cuaderno de clase. Trabajos de investigación. -Proyecto.
<b>BLOQUE 5 (REPASO DE GEOGRAFÍA)  HISTORIA</b>	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7, CE 8, CE 9.	30 % (**GeH)  30 % (**GeH)	-Pruebas escritas. -Preguntas en clase. -Cuaderno de clase. -Actividades hechas en casa y en clase. -Proyecto.